Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.Б.16 Математика: теория вероятностей и
	математическая статистика
наи	менование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
Направление	е подготовки / специальность
	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленно	ость (профиль)
38.05	.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической
	безопасности
Форма обуче	ения очная
Гол набора	2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
канд.	пед. наук, доцент, Бугаева Т.П.
	полжность инишиалы фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Настоящая программа предназначена для подготовки специалистов. На основе этой программы выпускник должен получить базовое общее высшее образование, способствующее дальнейшему развитию личности. общее мировоззренческого программа создает видение Стремительная математизация и компьютеризация практически всех областей знания требует перестройки системы математического образования в высшей школе. Математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки специалиста. Обусловлено это тем, что математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры.

Целями изучения дисциплины являются:

- введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности;
- привитие студентам навыков интерпретации теоретико-вероятностных конструкций внутри математики и за ее пределами;
- выработка у студентов достаточного уровня вероятностной интуиции, позволяющей им осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей;
- формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы во многих современных областях науки;
- формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом теории вероятностей, подготовка их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих методы вероятностно-статистического анализа;
- получение представлений об основных идеях и методах и развитие способностей сознательно использовать материал курса;
- умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения на практике;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине									
ОПК-1: способностью применя	ить математический инструментарий для									
решения экономических задач										
ОПК-1: способностью	основные понятия и методы теории вероятностей и									
применять математический	математической статистики									
инструментарий для решения	математические модели простейших систем и									
экономических задач	процессов в естествознании и экономике									
	применять методы теории вероятностей и									
	математической статистики при решении									
	прикладных задач;									
	применять математическую символику для									
	выражения количественных и качественных									
	отношений объектов									
	навыками использования математического аппарата									
	при решении прикладных задач									
	инструментарием для решения математических задач									
	в своей предметной области									

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

	Всего,	e
Вид учебной работы	зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Молупи темы (разделы) лисциплины		Занятия лекционного типа		Занятия семи Семинары и/или Практические занятия		инарского типа Лабораторные работы и/или Практикумы		ятельная ак. час.
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Te	1. Теория вероятностей								
	1. Элементарная теория вероятностей. Предмет теории вероятностей. Пространство элементарных событий, случайные события. Операции над событиями. Совместные и несовместные события. Полная группа событий. Вероятность на дискретном пространстве элементарных исходов. Классическое определение вероятности. Использование методов комбинаторики для вычисления вероятностей: правило произведения, правило суммы, размещения, перестановки, сочетания. Статистическое определение вероятности.	4							
	2. Геометрическая вероятность. Задача о встрече. Задача Бюффона. Теоремы сложения, умножения вероятностей. Условные вероятности. Зависимые и независимые события. Формулы полной вероятности и Байеса (формула вероятности гипотез).	3							

2 H					
3. Последовательность независимых испытаний. Схема Бернулли. Биномиальное распределение. Закон Пуассона для схемы Бернулли. Предельные теоремы Муавра-Лапласа.	2				
4. Случайная величина. Распределение случайных величин. Дискретная случайная величина, ряд распределения. Непрерывная случайная величина, плотность распределения. Функция распределения случайной величины и ее свойства. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, моменты высших порядков, мода, медиана, асимметрия, эксцесс. Примеры распределений: распределение Бернулли, биномиальное, пуассоновское, равномерное, показательное, нормальное, Свойства нормального распределения.	4				
5. Совместное распределение нескольких случайных величин. Типы многомерных распределений. Числовые характеристики зависимости: ковариация, коэффициент корреляции. Регрессия. Линейная регрессия.	2				
6. Элементы комбинаторики. Правило суммы, правило произведения. Перестановки. Размещения. Сочетания. Урны и шарики. Выбор без возвращения и без учёта порядка. Выбор без возвращения и с учётом порядка. Выбор с возвращением и без учёта порядка. Выбор с возвращением и с учётом порядка. Пространство элементарных исходов. События и операции над событиями.		4			

7. Классическая и статистическая вероятность. Исчисление вероятностей. Формула Пуанкаре для теоретико-множественного объединения событий (теорема сложения вероятностей). Условные вероятности. Зависимые и независимые события. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности и Байеса.	4		
8. Последовательность независимых испытаний. Схема Бернулли. Биномиальное распределение. Предельные теоремы	4		
9. Дискретная случайная величина и закон ее распределения. Функция распределения. Числовые характеристики. Непрерывная случайная величина. Плотность распределения. Функция распределения. Числовые характеристики. Начальные и центральные моменты.	4		
10. Важнейшие законы распределения непрерывных случайных величин и их свойства.		4	
11. Системы случайных величин. Числовые характеристики.	4		
12. Законы больших чисел. Центральная предельная теорема.		2	
13.		30	

1. Предмет математической статистики. Основные понятия математической статистики. Генеральная совокупность. Выборка. Выборочное распределение. Эмпирическая функция распределения. Вариационный ряд.Гистограмма. Выборочные моменты. Свойства эмпирической функции распределения.	1				
2. Точечные оценки. Интервальные оценки. Доверительные интервалы и вероятности. Принципы построения доверительных интервалов.	1				
3. Статистическая проверка гипотез. Гипотезы и критерии. Подходы к сравнению критериев. Исследование статистической зависимости. Математическая модель регрессии. Общая модель линейной регрессии.	1				
4. Выборка. Статистический ряд. Графические характеристики выборки: полигон, гистограмма, эмпирическая функция распределения. Числовые характеристики выборки: выборочная средняя и дисперсия. Мода, медиана. Начальные и центральные моменты. Коэффициенты асимметрии и эксцесса.		4			
5. Точечные оценки неизвестных параметров распределения по выборке. Bynthdfkmyst jwtyrb		4			
6. Статистическая проверка гипотез. Гипотезы и Критерии. Критерии для проверки гипотезы о распределении.		4			

7. Исследование статистической зависимости. Корреляционная таблица и корреляционное поле. Выборочный коэффициент корреляции. Понятие о функции регрессии. Общая модель линейной регрессии.		4			
8.				18	
Всего	18	36		54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для бакалавров(Москва: Юрайт).
- 2. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для студентов вузов (Москва: Юрайт).
- 3. Вентцель Е. С., Овчаров Л. А. Теория вероятностей и ее инженерные приложения: учеб. пособие для втузов(М.: КноРус).
- 4. Чернова Н. И. Теория вероятностей: учебное пособие(Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ]).
- 5. Федоткин М. А. Основы прикладной теории вероятностей и статистики: учебник(Москва: Высшая школа).
- 6. Чудесенко В.Ф. Сборник заданий по специальным курсам высшей математики. Типовые расчеты: учебное пособие(СПб.: Лань).
- 7. Кобзарь А. И. Прикладная математическая статистика. Для инженеров и научных работников (Москва: Физматлит).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, предлагается применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (Maple, MathCad, Math-Lab и др.).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Учебная и научная литература по курсу. Компьютерные демонстрации, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.
- 2. Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и классические аудиторные занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.